

EDUCATIO
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CRITERIOS EDITORIALES

- 1.- La temática a tratar deberá centrarse en el fenómeno educativo en virtud de que se trata de una publicación especializada, cuyo propósito esencial es la difusión de las aportaciones en ese ámbito. A este respecto ver el punto 5.
- 2.- Toda propuesta (artículo, reseña) será sometida a arbitraje por parte del comité editorial.
- 3.- Las colaboraciones podrán ser: artículos, ensayos, resultados o avances de investigación con una extensión mínima de 12 cuartillas y no más de 20 cuartillas, a espacio y medio, con páginas numeradas y letra Times New Roman a 12 puntos.
- 4.- Se aceptan colaboraciones en los siguientes idiomas: español, inglés, francés, italiano y alemán.
- 5.- También se recibirán reseñas de libros y conferencias con una extensión máxima de 5 cuartillas, con las características señaladas en el punto 3.
- 6.- El documento debe ser original, en dos tantos impresos y en disquete o CD, con formato de Word (.doc) o formato RTF (.rtf).
- 7.- Se debe incluir en texto aparte un resumen del artículo con una extensión no mayor de 15 líneas. Asimismo, se debe incluir al final de la colaboración la bibliografía consultada (obras citadas y mencionadas) por parte del autor.
- 8.- Se adjuntarán los datos completos del autor: nombre, grado, institución donde labora, domicilio actual, correo electrónico y teléfonos (laboral y particular); además deberá añadir un breve perfil curricular.
- 9.- El título principal deberá presentarse con **MAYÚSCULAS** y los **subtítulos con minúsculas**, ambos con negrita.
- 10.- Las gráficas, figuras o cuadros, deberán ubicarse en el lugar correspondiente en el cuerpo del trabajo. En caso de utilizar imágenes, éstas deberán guardarse en formato JPG o TIFF con una resolución de 300 DPI y deben incluirse como archivos independientes (entregarlas en un CD).
- 11.- Dirigir las colaboraciones a:
Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato (IIEDUG).
Dr. Javier González García
(educatio@quijote.ugto.mx)
Carretera Guanajuato-Juventino Rosas Km. 9 s/n
Col. Yerbabuena, C.P. 36250, Guanajuato, Gto., México
Teléfono y fax: 01 (473) 73 31269 y (473) 73 30276.

12.- Citas y bibliografía

Citas dentro del texto. Las referencias a artículos o libros figurarán en el texto entre paréntesis, indicando el apellido del autor y el año, separados por una coma (Siegel, 1995). En el caso de que en una misma referencia se incluyan varios libros o artículos, se citarán uno a continuación del otro por orden alfabético y separados por un punto y coma (Melendo, 1987; Pereira, 1983; Delval, 1975). Si en la referencia se incluyen varios trabajos de un mismo autor bastará poner el apellido y los años de los diferentes trabajos separados por comas, distinguiendo por letras (a, b, etc.) aquellos trabajos que haya publicado el mismo año (Cohen, 1985, 1986, 1987a, 1987b, 1987c, 1994). Si el nombre del autor forma parte del texto sólo irá entre paréntesis el año de publicación [Tedesco (1985) afirmó que...].

Citas textuales. Las citas textuales irán entrecomilladas y, a continuación y entre paréntesis, se indicará el apellido del autor del texto, el año y la página o páginas de la/s que se ha extraído dicho texto. Ejemplo: "por educación a distancia entendemos [...] contacto ocasional con otros estudiantes" (Blanco, 1986, 16). Si el nombre del autor forma parte del texto, sería así: Como Martínez Sanz (1986, 102) señalaba "...".

Referencias bibliográficas. Deberán ajustarse al siguiente formato:

a) Libro: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año). Título del libro. Lugar de publicación: Editorial. Ejemplos: Delors, J. (1996). La Educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana.

Pring, R. (2000). Philosophy of Educational Research . London: Continuum.

b) Revistas: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año). Título del artículo. Nombre de la Revista, número o volumen y (número), páginas que comprende el artículo dentro de la revista. Ejemplos:

Laaser, W. (1986). Some Didactic Aspects of Audio-cassettes in Distance Education. Distance Education, 7 (1), 143-152.

c) Capítulo o artículo en libro: Apellidos del autor, Iniciales. (Año). Título del artículo o capítulo, en Apellidos del autor, editor o coordinador del libro Título del libro. Ciudad: Editorial, páginas que comprende el artículo o capítulo dentro del libro. Ejemplos:

Majó, J. (2000). Educación, ciencia y tecnología, en Rodríguez Neira, T.; Peña. J. V.; Hernández García, J. (coords) Cambio educativo: presente y futuro. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 75-84.

Keegan, D. (1990). A Theory for Distance Education, en Moore, M. Contemporary Issues in American Distance Education. Oxford: Pergamon Press, 327-332.

Referencias de formatos electrónicos.

▪ Documentos electrónicos: autor/es (fecha publicación). Título [tipo de medio]. Lugar de publicación: editor. Disponible en: especifique URL [fecha de acceso].

Ejemplos:

- Sherry, L. (1996) Issues in Distance Learning [en línea]. International Journal of Educational Telecommunications , 1 (4), 337-365. Disponible en:<http://carbon.cudenver.edu/-Isherry/pubs/issues.htm> [consulta 1999, 7 de febrero]
- Comisión de las Comunidades Europeas (2000). E-Learning. Concebir la educación del futuro [en línea]. COM: Bruselas. Disponible en:
<http://europea.eu.int/comm/education/elearning/comes.pdf> [consulta 2001, 20 de septiembre].

▪ Artículos en publicaciones periódicas electrónicas: Autor (fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. Nombre de la publicación [tipo de soporte], volumen, números de páginas o localización del artículo. Disponible en: especifique URL [fecha de acceso].

Ejemplos:

- Marques, P. (2001, julio). Distance Education today. IRRODL [en línea], 2,2. Disponible en:
<http://www.irrodl.org/content/v2.1/marques.pdf> [consulta 2002, 5 de junio].
- Jefatura del Estado. Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. BOE núm. 307 de 24/12/2001. Disponible en: <http://www.boe./dias/2001-12-24/pdfs/A49400-49425.pdf> [consulta 2002, 1 de marzo].

13.- Es necesario anexar un resumen del texto de entre diez y quince líneas.