

# Análisis e interpretación de la orientación educativa a través de los simposios anuales

*Martha Eugenia Valtierra Mata  
Silvia Guadalupe Ordaz Cortés*

*Este trabajo, presenta el análisis e interpretación de los diez simposios de Orientación Educativa llevados a cabo en el ámbito universitario, organizados por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato, con la intención de difundir los trabajos relacionados con la investigación y el quehacer académico, así como para fortalecer la vinculación con otras instituciones y propiciar el intercambio de experiencias que motiven a los estudiantes a participar en la vida académica de la institución, con: ponencias, asistencia a talleres, debates, mesas redondas, foros, conferencias, páneles y otros. También para evaluar el impacto que han tenido los simposios anuales tanto a nivel estatal como nacional.*

## Antecedentes de los simposios

El Instituto de Investigaciones en Educación, ha realizado investigaciones referentes al campo de la Orientación Educativa permitiéndole con ello, la realización de un análisis colegiado para comprobar que en algunas dependencias educativas, la orientación en la educación media superior, se apoya en el orientador de una manera poco estructurada ya que suele reducirse a presentar información muy superficial a través de un catálogo de las carreras disponibles en las universidades y escuelas superiores; ocasionando con ello el descuido del trabajo integral con la persona y en algunos casos, se omite la orientación a las personas que la solicitan, para ahorrar tiempo o por temor a enfrentar casos complicados.

Para dar respuesta a lo anterior, surgió en el año de 1992 la inquietud de organizar los Simposios Anuales de Orientación Educativa, relacionados con el quehacer de los orientadores de las distintas dependencias de la Universidad de Guanajuato y de otras universidades. Con la realización de dichos eventos, se dieron respuestas alternativas a uno de los problemas que se ha presentado con mayor frecuencia en el campo de la orientación educativa, el cual ha manifestado inconsistencia en los propósitos y tareas de algunos departamentos de orientación, poca claridad en el perfil profesional de quien lo ejerce, apoyos mínimos para el cumplimiento de proyectos y limitados e indefinidos espacios de intervención.

Otro aspecto, se refiere a la formación de los orientadores y a su experiencia, que a su vez, determinan el modelo de orientación a seguir así como sus técnicas y procedimientos, que históricamente se han empleado, y que han ido evolucionando.

nando, pues hoy es preciso actualizar la formación y las tareas que el profesional de la orientación educativa puede desempeñar en la sociedad. La orientación educativa es por principio una intervención y por lo tanto se considera que es una línea de trabajo para la formación de educadores.

## Objetivos generales de los simposios

- Estimular la participación de los orientadores educativos desde el nivel básico hasta el nivel superior, principalmente en las escuelas preparatorias oficiales e incorporadas, del Estado de Guanajuato y de la República Mexicana con el objeto de generar propuestas de trabajo interdisciplinario para la difusión y el impulso a publicaciones periódicas sobre Orientación Educativa y otros temas transversales a la misma.
- Fomentar el interés en los estudiantes de Licenciatura en Educación, de los posgrados en Investigación Educativa y Desarrollo Docente, para participar con ponencias y avances de trabajos de tesis para la Orientación Educativa, a fin de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las estrategias de intervención, propuestas por estudiantes y profesores.
- Establecer programas de Orientación Educativa que estén normados adecuadamente para ayudar a la resolución de problemas de la población estudiantil de nuestra Universidad.
- Fortalecer los espacios y medios para la divulgación del conocimiento mediante la publicación de artículos, memorias relacionadas con la Orientación Educativa, al interior y exterior de la Universidad de Guanajuato.

Al término de cada uno de los simposios, se realizó una evaluación por medio de encuestas aplicadas a participantes y asistentes, con el fin de mejorar la planeación y organización de los futuros simposios.

El **Primer Simposio Estatal de Orientación Educativa**, se realizó con la temática: *“El Reto de la Orientación para el Siglo XXI”*, celebrado en el año de 1992 fue planeado, para obtener los siguientes objetivos:

- Despertar una actitud reflexiva sobre el papel de los orientadores y la orientación educativa en la sociedad, para que los participantes asuman el compromiso de intervenir en procesos constantes de actualización.
- Propiciar la reflexión acerca de la práctica orientadora, las diferentes concepciones de la orientación que la sustentan y su función en el proceso educativo social.
- Posibilitar el análisis sobre la necesidad de ampliar o reconceptualizar la función educativa y social de la orientación y del papel del orientador como responsable de esta tarea.

En la realización del **II Simposio Nacional de Orientación Educativa** (con participación internacional), organizado en el año de 1993 con la temática **“Orientación y Derechos Humanos un Programa de Modernidad”** se llevó a cabo con los siguientes objetivos:

- Ser el punto de convergencia en una discusión para la búsqueda de alternativas viables en la problemática de la orientación educativa.
- Poner a disposición de los participantes la difusión de la memoria obtenida en este evento, para su discusión y análisis.
- Reflexionar acerca de los Derechos Humanos de los sectores sociales marginados.

El **III Simposio Nacional de Orientación Educativa**, celebrado en el año de 1994, con la temática **“Construcción Teórica de la Orientación Educativa”** tuvo los objetivos siguientes:

- Abrir un espacio de reflexión y debate sobre los fundamentos teóricos y enfoques de la Orientación Educativa, para favorecer la construcción de conceptualizaciones para la práctica educativa.
- Propiciar el intercambio de puntos de vista y experiencias sobre los investigadores educativos y los profesionales de la orientación que ofrecieron una posibilidad para su actualización y elaboración de nuevas estrategias de trabajo en esta área.

El **IV Simposio Regional de Orientación Educativa**, con la temática dedicada a **“La Orientación Educativa y el Desarrollo Humano”**, se llevó a cabo en el año de 1995, con los siguientes objetivos:

- Considerar al profesor y al orientador como facilitador del crecimiento humano en el estudiante; con las aportaciones y lineamientos relevantes de la Psicología Humanista, vinculados al campo de la educación.
- Profundizar en el conocimiento de la persona como sujeto y objeto de las actividades formativas.
- Tomar en cuenta las relaciones entre la persona y su entorno educativo, como reflejo de las dimensiones históricas, socio-culturales y político-económicas.
- Partir del concepto amplio del hombre, tomando en cuenta las problemáticas que éste enfrenta en todas las etapas de su vida y en el contexto de los procesos formativos y de integración a la sociedad cambiante para convertirse en un ciudadano-sujeto dinámico del mundo contemporáneo.

El **V Simposio Nacional de Orientación Educativa**, se realizó en el año de 1996, con la temática **“Elección de carrera y proyecto de vida”** durante el evento se fortalecieron espacios de intervención y surgieron nuevas estrategias de trabajo educativo, con el propósito de orientar al estudiante en su elección de carrera, bajo los siguientes objetivos:

- Reconocer la situación actual de la orientación y del orientador en el marco institucional.
- Visualizar la perspectiva de la función de la orientación ante el mundo cambiante que demanda otros perfiles relacionados con las profesiones y el empleo.

El **VI Simposio Nacional de Orientación Educativa**, con la temática: **“La Orientación Educativa ante un Mundo Cambiante”** (con participación internacional) se llevó a cabo en el año 2000, dicho evento, tuvo como objetivos:

- Redefinir el trabajo del orientador tanto con los alumnos como en su propia vida personal y profesional, para determinar lo que él y su profesión llegarán a ser.
- Confrontar, interpretar y anticipar el significado del cambio y sus implicaciones en el mundo de la Orientación Educativa.
- Comprender que lo que será el mañana de la Orientación, depende de lo que se haga ahora.
- Ayudar a los jóvenes a encarar un futuro incierto orientándolos a adelantar su porvenir.

En el **VII Simposio Nacional de Orientación Educativa**, (con participación internacional) realizado en el año 2001, se eligió la temática: **“La Orientación Educativa ante la Diversidad”** en el que se alcanzaron los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre el papel de la orientación educativa ante la diversidad.
- Compartir experiencias con estudiosos en las diversidades lingüísticas, minorías étnicas, minusvalías (psíquicas, físicas o sensoriales), grupos desfavorecidos, migrantes y otros.
- Proponer proyectos y/o programas en la dimensión preventiva, para dar respuestas apropiadas a la diversidad educativa.
- Propiciar espacios, recursos de formación o actualización del profesorado y plantear medidas oportunas para la atención de la problemática de la diversidad educativa.

- Promover acciones tutoriales, con el fin de preparar a los estudiantes para enfrentar la diversidad cultural y educativa.
- Favorecer adaptaciones curriculares para la atención a minusválidos (físicos, psíquicos o sensoriales), y a personas ubicadas en ambientes sociofamiliares desfavorecidos o en grupos minoritarios.

El **VIII Simposio Nacional de Orientación Educativa**, hace referencia a la temática: **“La Orientación Educativa y los Desafíos del Cambio”** realizado en el año 2002 y se alcanzaron los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre el papel de la Orientación Educativa ante los desafíos del cambio.
- Comprender la importancia de orientar para la convivencia en un orden social y justo que promueva experiencias de socialización democrática.
- Favorecer el desarrollo de una cultura evaluadora de los contenidos de la orientación educativa en la que participen padres de familia, expertos en orientación, educadores e investigadores.
- Analizar cuál es el papel que corresponde al orientador educativo en un proceso de enseñanza y de aprendizaje, que promueva el equilibrio intelectual y afectivo de los estudiantes ante los desafíos del cambio.
- Plantear estrategias para que los medios tecnológicos y los canales modernos de comunicación, contribuyan a favorecer el desarrollo humano sostenible.

En el **IX Simposio Nacional de Orientación Educativa**, celebrado en el año de 2005, con el eje central: **“Experiencias institucionales y retos”**, se lograron los siguientes objetivos:

- Reflexionar y contribuir al logro de procesos de calidad de la Orientación Educativa mediante el análisis de las políticas, las instituciones sociales y el desarrollo tecnológico.
- Conocer las políticas actuales de la Orientación Educativa en los diferentes niveles escolares.
- Analizar las condiciones institucionales en las que se lleva a cabo la Orientación Educativa.
- Explicar la interacción existente entre los factores sociales, la familia y la escuela, y el proceso de Orientación Educativa.

- Proponer acciones para que, a través del desarrollo tecnológico y los canales modernos de comunicación, se contribuya a favorecer la Orientación Educativa.
- Plantear estrategias que favorezcan el desarrollo de la Orientación Educativa.

El **X Simposio Nacional de Orientación Educativa**, tuvo como temática principal **“La orientación educativa como alternativa para el desarrollo de la sustentabilidad”**, realizado en el año 2006, cuyos objetivos fueron:

- Analizar el trabajo de la orientación educativa para el desarrollo sustentable y asumir el compromiso de intervenir con propuestas alternativas, que permitan a los jóvenes encarar el futuro para coadyuvar en la solución de las problemáticas de su entorno.
- Proponer acciones para que a través de la orientación educativa, se favorezca el desarrollo de la sustentabilidad.
- Propiciar el interés entre los jóvenes a través de prácticas educativas de sensibilización en género, salud y sexualidad.
- Discutir las políticas que, a escala nacional, apoyan a los sistemas educativos con bases fundadas en el derecho.
- Reconocer la viabilidad cultural como premisa que permita construir programas acordes con la diversidad.

## Metas de los simposios

- Con la realización de los simposios anuales organizados por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato, se han multiplicado los esfuerzos para enriquecer el diseño curricular de la Licenciatura en Educación de la opción terminal de Orientación Educativa, para que la formación de los estudiantes sea un proceso dinámico y dialéctico basado en la flexibilidad de los programas con interaccionismo y diálogo entre profesores, orientadores, tutores y estudiantes, fundamentados en la corriente del humanismo, como un proceso que se aplica en la resolución de problemas educativos y vocacionales.
- Lograr que el 100% de los orientadores de las escuelas preparatorias oficiales elaboren estrategias de intervención en la Orientación Educativa que impacten en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Lograr que el 100% de los orientadores presenten proyectos de trabajos

particulares y se difundan durante los sucesivos simposios de Orientación Educativa, (ponencias, tesis, talleres, carteles, debates, avances de investigación, etcétera.)

- Publicar artículos y resultados de investigaciones relacionadas con la Orientación Educativa en las revistas que edita el Instituto de Investigaciones en Educación.

## Logros alcanzados

- Se han obtenido informaciones de personas expertas en el tema de orientación educativa.
- Se ha tenido la oportunidad de conocer nuevos enfoques, explicaciones y apoyos que han brindado los profesores, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad en general, en relación a la congruencia de esta temática en los centros educativos.
- Se ha propiciado el diálogo, el crecimiento personal, el incremento del potencial del ser humano con todas sus posibilidades y fortalezas.
- Se han creado nuevas formas de pensar y actuar de los profesores de todos los niveles, en cuanto a la concepción de la orientación educativa.
- Se ha fortalecido la vinculación con especialistas que han permitido el intercambio de experiencias y han abierto caminos hacia una mejor comprensión del ser humano como persona.

Con la administración del director Mtro. Héctor Ernesto Ruiz Esparza Murillo, se ha desarrollado una gran capacidad organizativa, logrando con ello una amplia visión académica y se ha esforzado por cumplir satisfactoriamente las metas planeadas, al continuar fortaleciendo el impulso a la investigación educativa y la formación de orientadores educativos con la creación de la Licenciatura en Educación, que incluye la opción terminal de Orientación Educativa, misma que al impartirse, favorece el logro de las competencias profesionales, empezando por la dimensión del saber referencial, es decir, una amplia gama de saberes, antes conocida como cultura general; luego de las teorías de la personalidad, de la motivación, el saber diagnosticar, el usar técnicas y herramientas para apoyar sus juicios en datos y el saber profesional, sin olvidar que el orientador debe poseer cualidades importantes para escuchar sin juzgar, orientar sin imponer, sugerir y aconsejar cuando sea necesario. Esta es la parte más importante de la formación de orientadores. Saber ser y saber convivir para apoyar a otros en la definición de sus proyectos de vida. Al término de esta reflexión, es oportuno señalar que a través de la realización de eventos como: encuentros de investigación educativa,

simposios anuales, congresos, seminarios, foros, presentación de libros y otros, se ha obtenido una mayor expansión en el quehacer de las principales funciones: docencia, investigación, extensión, difusión y gestión académica de este instituto. Logrando con ello lo siguiente:

- Se propicia y fortalece la participación del personal de la dependencia para la realización de actividades que promuevan una educación integral de los estudiantes.
- Se continúa con el diagnóstico estructural y funcional existente en el Instituto de Investigaciones en Educación, que contempla las políticas y estrategias para la vinculación con las demás funciones sustantivas de la dependencia, con el objeto de favorecer la formación del personal y promover la vinculación universitaria con todas las demás unidades académicas y otras instituciones educativas externas con el fin de fortalecer las funciones ya mencionadas.
- Se establecen nuevos criterios y mecanismos de evaluación de las actividades de extensión y difusión de la Dependencia.
- Se gestionan los recursos necesarios para cumplir con las funciones mencionadas.
- Se contribuye con la infraestructura para realizar los trabajos de docencia, investigación, extensión, difusión y gestión.
- Se crea la Licenciatura en Educación con opción terminal en Orientación Educativa.
- Se ha incrementado el número de estudiantes egresados en esta opción terminal.
- Se han elaborado tesis de Maestría en Investigación Educativa, relacionadas con la Orientación Educativa.

Se agradece la colaboración de los profesores que año con año, han participado en todos los simposios, pues mantienen un compromiso permanente de actualización y se integran al trabajo grupal para la realización de los eventos. Así también los compañeros investigadores, colaboran con las actividades y mejoras de la dependencia, muestran iniciativas a favor del desarrollo de la misma y realizan con esmero todas las tareas académicas. Los trabajadores administrativos cumplen satisfactoriamente con los trabajos comprometidos, apoyan en todos los eventos oficiales que demandan colaboración, cumplen y ayudan a cumplir las disposiciones normativas. Es así como de esta forma se han logrado algunas metas, como resultado del trabajo en conjunto.



## Bibliografía

- MARTÍNEZ Moctezuma, Teresa. “*La Orientación Educativa, Ideas para la Reflexión*” Ed. Universidad Pedagógica Nacional, México, 2004.
- MENESES Díaz, Gerardo. “*Nuevas Aportaciones al Discurso y el Sentido de la Orientación Educativa*”. Ed. Lucerna Diógenis, México 2002.
- MEMORIA *Primer Simposio Estatal de Orientación Educativa* con la temática: “El Reto de la Orientación Educativa para el Siglo XXI” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 1992
- MEMORIA *Segundo Simposio Nacional de Orientación Educativa* con participación internacional, con la temática “Orientación y Derechos Humanos” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 1993
- MEMORIA *Tercer Simposio Nacional de Orientación Educativa* con la temática: “Construcción Teórica de la Orientación Educativa” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Gto. 1994.
- MEMORIA *Cuarto Simposio Regional de Orientación Educativa*, con la temática: “La Orientación Educativa y el Desarrollo Humano” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Gto. 1995.
- MEMORIA *Quinto Simposio Nacional de Orientación Educativa*, con la temática “Elección de Carrera y Proyecto de Vida” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Gto. 1996.
- MEMORIA *Sexto Simposio Nacional de Orientación Educativa* con participación internacional, con la temática “La Orientación Educativa ante un Mundo Cambiante” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 2000.
- MEMORIA *Séptimo Simposio Nacional de Orientación Educativa* .( con participación internacional ) con la temática : “La Orientación Educativa ante la Diversidad” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 2001.
- MEMORIA *Octavo Simposio Nacional de Orientación Educativa* con la temática “La Orientación Educativa y los Desafíos del Cambio” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 2002.
- MEMORIA *Noveno Simposio Nacional de Orientación Educativa* con la temática “Experiencias Institucionales y Retos” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 2005.
- MEMORIA *Décimo Simposio Nacional de Orientación Educativa*. “La Orientación Educativa como alternativa para el Desarrollo de la Sustentabilidad” Edit. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato. 2006.
- MUÑOZ Riverohl, Bernardo Antonio. “*La Investigación Educativa en los Ochenta, Perspectiva para los Noventa*”. Cuaderno 18, Estados de conocimiento. En Memorias del II Congreso Nacional de Investigación Educativa. México, 1993.
- PIÑA Osorio, Juan Manuel. “*La Orientación como Tipo Ideal y la Interpretación como Posibilidad*”, en *Nuevas Aportaciones al Discurso y el Sentido de la Orientación Educativa*, pp. 139-152. México, 2004.
- ZARZAR, Charur C. A. “*Concepciones Teóricas de la Orientación Educativa*” México, SEP, 1987.