|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTIDAD | | | | | | | |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | |  | Licenciatura en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |  | Integración Universitaria | | | | | | | | | | |  | | CLAVE: | | | |  |  | SHLI03213 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE APROBACIÓN | |  |  | | | | |  | FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | | | |  | 09/02/18 |  | | ELABORÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| Luis Jesús Ibarra Manrique | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR | | | | |  | | 54 | | |  | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | | | | | |  | | 21 | | | |  | | CRÉDITOS | | | |  | **3** | |  |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | | | | | 3 | | | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | | | | 75 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS NORMATIVOS | | | |  | | Ninguno | | | | | |  | PRERREQUISITOS RECOMENDABLES | | | | | | | |  | | | Ninguno | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONOCIMIENTO: ( ) Disciplinaria ( X ) Formativa ( ) Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: ( X ) General ( ) Básica común ( ) Básica disciplinar ( ) Profundización  ( ) Complementaria ( ) Nuclear ( ) Investigación ( ) Profesionalización | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: ( X ) Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ( X ) Obligatoria ( X ) Recursable ( ) Optativa ( ) Selectiva ( ) Acreditable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL DOCENTE | |
| Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con estudios DE Licenciatura o Posgrado en cualquier área y con experiencia en gestión en la Universidad de Guanajuato. Se requiere un profesionista con actitudes y actuación de respeto a la diversidad, con responsabilidad social, que promueva un desarrollo integral, con énfasis en el campo educativo. | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
| La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional:  CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de transformación al desarrollo de su entorno.  Además, contribuye a la competencia específica del programa:  CE3. Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.  CE4. Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.  CE7. Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos.  CE10. Educa en valores, en formación ciudadana y en democracia.  CE13. Conoce la teoría educativa y hace uso crítico de ella en diferentes contextos.  CE14. Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad.  CE15. Analiza críticamente las políticas educativas.  CE17. Conoce los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica. | |
| CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | |
| La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en ser una introducción básica al contexto universitario, y en particular al de la Universidad de Guanajuato y de la Licenciatura en Educación, buscando tanto identificar como motivar su inserción en el campo disciplinar.  Esta unidad de aprendizaje se caracteriza porque facilita en el estudiante la construcción de valores y compromiso social, se imparte en el primer semestre y de relaciona con la unidad de aprendizaje de “Integración personal”. | |
| COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| * Conoce el sistema normativo, organizativo y operativo de la Universidad de Guanajuato, a fin de facilitar su integración y desarrollo como estudiante. * Toma conciencia de sus deberes y obligaciones como parte de la comunidad universitaria y del compromiso que adquiere como individuo y como ente social. * Conoce la propuesta curricular de la Licenciatura en Educación, Plan 2018. * Identifica los principales retos de la educación en México. * Conoce el modelo educativo de la Universidad de Guanajuato y de otras instituciones de nivel superior, públicas y privadas. * Conoce el Plan de Desarrollo Institucional de la UG. | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| 1. Análisis de la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y su estructura académico-administrativa 2. Los retos y desafíos de la educación en México 3. Papel del universitario y su compromiso con la sociedad. 4. El modelo educativo de la Universidad de Guanajuato en relación con otros proyectos educativos de nivel superior de instituciones públicas y privadas. 5. Programa de Desarrollo Institucional, del Campus, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y del Departamento de Educación. 6. Propuesta curricular 2018 del programa de la Licenciatura en Educación | |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS |
| Buscando la congruencia con los planteamientos universitarios generales y en particular los de la Licenciatura en Educación y de la presente unidad de aprendizaje, se considera básico una diversidad de estrategias didácticas como son la exposición por profesor y estudiantes, el trabajo colaborativo, lectura crítica y trabajo horizontal con empatía, respeto, tolerancia, así como sentido incluyente.  Además es importante la asistencia a eventos académico-culturales de la Universidad de Guanajuato como parte de su formación integral y de su inserción en el ambiente universitario | * Políticas educativas internacionales, nacionales e institucionales * Normatividad de la Universidad de Guanajuato * Agenda electrónica de la Universidad de Guanajuato |
| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA |
| * Resumen de lecturas sugeridas, así como las localizadas por cuenta propia para compartir con el grupo. * Reseñas de eventos académico-culturales de la Universidad de Guanajuato. * Ensayo valorativo y crítico sobre la situación de la educación en México con las posibilidades de contribución desde la Licenciatura en Educación. | * Lectura de textos sugeridos. 20% * Indagación y exposición de lecturas coyunturales localizadas por cuenta propia. 20% * Participación en grupo. 20% * Reseñas de eventos académico-culturales de la Universidad de Guanajuato. 20% * Ensayo valorativo y crítico. 20% |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
| BIBLIOGRÁFICAS | OTRAS |
| * ANUIES. La educación Superior en el Siglo XXI. Líneas Estratégicas de Desarrollo, México, 2000. * ARNAUT, Alberto y GIURGULI, Silvia, Los grandes problemas de México, VII Educación, Colegio de México, 2010. * UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Normatividad Vigente 2008 de la Universidad de Guanajuato, Guanajuato México, 2007. * UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (PlaDi) de la Universidad de Guanajuato, Guanajuato México, 2010. * SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN, Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, México, 2012. | * Universidad de Guanajuato, [www.ugto.mx](http://www.ugto.mx) * Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Publicaciones. <http://publicaciones.anuies.mx/> |