|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTIDAD | | | | | | | |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | |  | Licenciatura en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |  | Legislación Educativa | | | | | | | | | | |  | | CLAVE: | | | |  |  | SHLI05311 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE APROBACIÓN | |  |  | | | | |  | FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | | | |  | 09/02/18 |  | | ELABORÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| DR. MAURO ALBA VÁZQUEZ | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR | | | | |  | | 72 | | |  | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | | | | | |  | | 53 | | | |  | | CRÉDITOS | | | |  | 5 | |  |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | | | | | 4 | | | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | | | | 125 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS NORMATIVOS | | | |  | | Ninguno | | | | | |  | PRERREQUISITOS RECOMENDABLES | | | | | | | |  | | | Ninguno | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONOCIMIENTO: ( X ) Disciplinaria ( ) Formativa ( ) Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: ( ) General ( ) Básica común ( X ) Básica disciplinar ( ) Profundización ( ) Complementaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: ( X ) Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ( X ) Obligatoria ( ) Recursable ( ) Optativa ( ) Selectiva ( ) Acreditable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL DOCENTE | |
| Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con estudios de Licenciatura en Derecho y posgrado en educación, con experiencia de trabajo en la administración pública para contribuir a la formación integral del estudiante, para que los conocimientos adquiridos sean útiles para su vida y el trabajo profesional. | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
| La unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional:  CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de transformación al desarrollo de su entorno.  Además, contribuye a la competencia específica del programa:  CE10. Educa en valores, en formación ciudadana y en democracia.  CE15. Analiza críticamente las políticas educativas.  CE16. Genera e implementa estrategias educativas que respondan a la diversidad socio-cultural. | |
| CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | |
| La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en: se caracteriza porque al estudiante conoce las diferentes leyes y reglamentos que norman la educación en México en general y en el estado de Guanajuato en particular. Identifica los preceptos legales que se aplican a una situación concreta de la realidad educativa.  Se imparte en el séptimo semestre y se relaciona con las unidades de aprendizaje de: Dirección de personal y administración de recursos materiales y financieros y Técnicas de negociación en educación, Fundamentos de diseño y cambio organizacional en educación, Comportamiento organizacional en instituciones educativas, Taller de gestión y política educativa y Planeación y evaluación educativa institucional. | |
| COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| * Educa en valores, en formación ciudadana y en democracia. * Analiza críticamente las políticas educativas. * Genera e implementa estrategias educativas que respondan a la diversidad socio-cultural. | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| 1. Analizar las disposiciones normativas aplicables a la educación en México, en el ámbito Federal y Estatal. 2. Identificar las implicaciones que tienen en la práctica educativa los fundamentos normativos y legales. 3. Revisar los fundamentos referentes a legislación educativa nacional y estatal y su trascendencia en la política educativa. 4. Conocer las políticas educativas de organismos internacionales, analizando su impacto actual en el desarrollo de la planeación y prospectiva educativa nacional y estatal. 5. Identificar los preceptos legales que se aplican a una situación concreta de la realidad educativa. 6. Revisar requisitos y especificaciones del personal que interviene en el hecho educativo y de los espacios físicos escolares a fin de evaluar y optimizar los ambientes donde se desarrollan las acciones educativas. | |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS |
| ESTRUCTURA DE LA LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA PÚBLICA, SU ORGANIZACIÓN Y SU RELACIÓN CON GESTIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS.   * Derecho administrativo. ¿Qué es? * Estructura de la legislación administrativa federal; leyes, Reglamentos, Decretos, Acuerdos, Convenios. Identificación de los correspondientes a educación. * La organización de la Administración Pública: Centralización, Descentralización Fideicomisos, paraestatales, entre otros. Los procesos que se han dado en educación.   ANÁLISIS DE LOS PRECEPTOS LEGALES Y PROPUESTAS EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL Y RESCATE DE LA RELACIÓN QUE GUARDAN CON LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES.   * El artículo 3º Constitucional, sus reformas y la manera de plasmar la política educativa. * Análisis de otros artículos constitucionales relacionados con la educación. * Jerarquía de las disposiciones normativas en el ámbito educativo y su ubicación en el espacio y el tiempo. * La Ley General de Educación. * Disposiciones normativas derivadas de la Ley General de Educación. * Programa de desarrollo educativo. * Acuerdo Nacional para la modernización de la Educación Básica.   ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS NORMATIVOS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS DEL ESTADO DE GUANAJUATO E IDENTIFICACIÓN DE LOS PRECEPTOS LEGALES QUE SUSTENTAN ACCIONES CONCRETAS DE LA REALIDAD.   * Ley de Educación para el Estado de Guanajuato. * Principales innovaciones de la Ley de Educación para el estado de Guanajuato. * Disposiciones normativas derivadas de la Ley de Educación para el estado de Guanajuato. * Programa sectorial de educación, cultura y recreación.   DETERMINANTES NORMATIVOS EN LA PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA EDUCATIVA INSTITUCIONAL.   * El sustento jurídico en los Planes, Programas y Proyectos de las Instituciones. * Identificación de los Preceptos legales que fundamenten el Proyecto a realizar en las Instituciones donde los alumnos realizan alguna acción: Servicio Social, Estancias, Prácticas profesionales.   REQUISITOS DEL PERSONAL QUE INTERVIENE EN EL HECHO EDUCATIVO.   * Preparación, Perfil, Actitudes, Destrezas, Habilidades, Aptitudes, etc. | Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.   * Ley de Educación. * Ley de Educación del Estado de Guanajuato. * Ley para la Coordinación de la Educación Superior. * Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. * Ley de Planeación. |
| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA |
| * Reporte de lecturas, mapas conceptuales o ensayos. * Exposición de temas. * Examen escrito. * Participación. | * Reporte de lecturas, mapas conceptuales o ensayos: * Asistencia: * Examen escrito: * Participación:   Se acuerda con los alumnos en el primer día de clases la ponderación que le darán a cada rubro. |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
| BIBLIOGRÁFICAS | OTRAS |
| * Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. * Ley de Educación. * Ley de Educación del Estado de Guanajuato. * Ley para la Coordinación de la Educación Superior. * Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. * Ley de Planeación. | * HERMOSO, Nájera Salvador. Legislación Educativa, 1985. * ALVEAR, Acevedo Carlos. La Educación y la ley: La legislación en materia Educativa. * En México Independiente. 1963 * NAVA, Negrete Alfonso. Derecho Administrativo Mexicano. México: fondo de cultura Económica: 1995 primera reimpresión 1996. * PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, SEP México. * PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO, SEP MÉXICO. * CONSULTAS TEMÁTICAS CON EXPERTOS SOBRE AGENDA EDUCATIVA DE GUANAJUATO, MEMORIAS. SEG NOV. 1996. |