|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTIDAD | | | | | | | |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | |  | Licenciatura en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |  | Estancias Profesionales I | | | | | | | | | | |  | | CLAVE: | | | |  |  | SHLI06065 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE APROBACIÓN | |  |  | | | | |  | FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | | | |  | 09/02/18 |  | | ELABORÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| Laura Hernández Contreras | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR | | | | |  | | 108 | | |  | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | | | | | |  | | 42 | | | |  | | CRÉDITOS | | | |  | **6** | |  |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | | | | | 6 | | | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | | | | 150 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS NORMATIVOS | | | |  | | Ninguno | | | | | |  | PRERREQUISITOS RECOMENDABLES | | | | | | | |  | | | Estar cursando el último año | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONOCIMIENTO: ( ) Disciplinaria ( x ) Formativa ( ) Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: ( ) General ( ) Básica común ( ) Básica disciplinar ( X ) Profundización ( ) Complementaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: ( X ) Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ( X ) Obligatoria ( ) Recursable ( ) Optativa ( ) Selectiva ( X ) Acreditable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL DOCENTE | |
| Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con estudios o experiencia en el campo educativo. El profesor responsable deberá contar con licenciatura o preferentemente posgrado en educación o áreas afines.  Actúa bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justica que promueven una actuación íntegra en su desempeño profesional.  Elige y practica estilos de vida saludables que le permitan un desempeño académico y profesional equilibrado.  Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes.  Orienta congruentemente al estudiante en su formación, dentro y fuera del aula, mediante tutoría permanente. | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
| La unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas:  CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de transformación al desarrollo de su entorno.  CG2. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.  CG3. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes y sustentables.  CG6. Reconoce las habilidades y fortalezas de las personas y, en un ambiente de confianza, propicia la colaboración necesaria para lograr el cumplimiento de metas o proyectos.  CG7. Se comunica de manera oral y escrita en español para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales.  CG10. Desarrolla un liderazgo innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que le permite aprender continuamente sobre su persona, nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar alternativas de solución y toma decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad.  Además, contribuye a las competencias específicas del programa:  CE3. Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.  CE4. Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.  CE6. Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.  CE13. Conoce la teoría educativa y hace uso crítico de ella en diferentes contextos.  CE14. Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad.  CE16. Genera e implementa estrategias educativas que respondan a la diversidad socio – cultural. | |
| CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | |
| La licenciatura en Educación, a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, tiene el objetivo de “Formar profesionales reflexivos, capaces de investigar y utilizar de manera creativa el conocimiento sobre las distintas dimensiones del proceso educativo, aplicándolo en la resolución de problemas y el diseño y gestión de nuevas alternativas en educación, tendientes tanto al desarrollo de las potencialidades individuales como de una sociedad más justa y equitativa”.  Reconociendo la complejidad de comprender la educación como un fenómeno sociocultural y multidimensional, la Licenciatura en Educación cuenta con un diseño curricular que favorece la formación teórica, integral y humanística vinculada con la práctica de manera dialéctica.  En busca del fortalecimiento de dichos objetivos, a lo largo del proceso formativo de los estudiantes, se realizan diversos proyectos que permiten articular su proceso formativo con las necesidades sociales, apoyados por su tutor  Los alumnos que cursan la Licenciatura en Educación se están formando dentro del área de Ciencias Sociales y Humanidades, lo cual brinda la posibilidad de desarrollarse en diversas actividades. Dentro del ámbito educativo podrán participar en:   * Actividades de gestión, administración y planeación educativa que permitan el rescate de principios de normatividad y políticas educativas vigentes. * Procesos de construcción de currículo, educación convencional y no convencional. * Actividades que promuevan o impulsen el avance del desarrollo comunitario con responsabilidad social. * Actividades de orientación educativa que apoyan al proceso formativo en el contexto de cada nivel. | |
| COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| * Favorece su participación en su proceso formativo y aumentar su capacidad para enfrentarse a las incógnitas de la futura práctica profesional. * Conoce y/o reconoce necesidades individuales y/o sociales. * Favorece la capacidad de toma de decisiones, autonomía, liderazgo y gestión en el contexto profesional. * Favorece las actitudes y los valores de responsabilidad, compromiso, tolerancia, flexibilidad y actitud conciliadora. * Promueve la capacidad de formular y gestionar proyectos. | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES:** | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO:** | | | | **UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO** | **OBJETIVOS**  **TERMINALES** | **PRODUCTOS DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INSUMOS INFORMATIVOS** | **ACTIVIDAD EVALUATIVA** | | Elementos básicos de emprendedurismo  En este proceso académico, los estudiantes deberán identificar áreas de interés para una futura incorporación laboral y/o área educativa de interés.  Así mismo se abordarán tema de liderazgo y emprendedurismo, que aporten elementos básicos para su futuro egreso del la Licenciatura. .  El profesor deberá asesorar a los estudiantes para tomar área de interés | Incorporar la idea del autoempleo en los estudiantes  Estos se definirán de manera individual, logrando llegar a acuerdos con los responsables de la institución receptora, no obstante éstos deberán de promover el logro del perfil de egreso. | Identificación de elementos básicos del emprendedurismo  Detectar realidades educativas concretas  Desarrollar potencialidades personales  Desarrollar la sensibilidad y compromiso social  Integrar dimensión teoría y práctica  Fortalecimiento del compromiso de trabajar en equipo  Contar con experiencia en el campo laboral | Visitas charlas con expertos del área del emprendedurismo  Elaboración de proyecto de trabajo.  Asistencia semanal a institución receptora | Charlas con expertos en emprendedurismo y estudiantes o egresados de la Universidad que cuenten con experiencia en el emprendimiento  Trabajo coordinado con profesores expertos en las áreas, responsables de las instituciones receptoras y el responsable de la materia | Acompañamiento y Seguimiento por parte del profesor a cargo de la materia.  Proyecto e reporte final del trabajo realizado, así como la presentando en una sesión con los miembros del grupo que cursaron la materia. | | |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS |
| Charlas con expertos  Visitas a diversas instituciones  Elaboración de proyecto de Estancias Profesionales  Elaboración de informe de Estancias Profesionales | Cuadros sinópticos  Mapas mentales |
| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA |
| Proyecto e informe de trabajo, así como otros acordados con el grupo. | La evaluación de la materia es acreditable; por lo que es necesario se consideren elementos indispensables la asistencia, entrega oportuna de trabajos acordados, proyecto y informe de trabajo; así como la puesta en común al finalizar el semestre. |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
| BIBLIOGRÁFICAS | OTRAS |
| Pan de Estudios de la Licenciatura en Educación  ANUIES. La educación Superior en el Siglo XXI. México 2000.  DELORS JACQUES, La Educación encierra un tesoro, México, Ediciones UNESCO, 1996  CASAS ROSALBA, Gobierno, Academia y empresa en México: Hacia una nueva configuración de relaciones, *México UNAM1997* | http://eleternoestudiante.com/recursos-humanos-libros-pdf-gratis/ |