|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTIDAD | | | | | | | |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | |  | Licenciatura en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |  | Uso del tiempo libre | | | | | | | | | | |  | | CLAVE | | | |  |  | SHLI03220 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE APROBACIÓN | |  |  | | | | |  | FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | | | |  | 09/02/18 |  | | ELABORÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| Virginia López | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR | | | | |  | | 54 | | |  | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | | | | | |  | | 21 | | | |  | | CRÉDITOS | | | |  | 3 | |  |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | | | | | 3 | | | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | | | | 75 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS NORMATIVOS | | | |  | | Ninguno | | | | | |  | PRERREQUISITOS RECOMENDABLES | | | | | | | |  | | | Ninguno | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONOCIMIENTO: ( ) Disciplinaria ( X ) Formativa ( ) Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: ( ) General ( ) Básica común ( ) Básica disciplinar ( ) Profundización ( X ) Complementaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: ( ) Curso ( X ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ( ) Obligatoria ( ) Recursable ( X ) Optativa ( ) Selectiva ( ) Acreditable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL DOCENTE | |
| Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con estudios o experiencia en: Ciencias de la educación, ciencias del comportamiento humano) con estudios y/o experiencia en Desarrollo Humano, preferentemente con grado de maestría o doctor. | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
| La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de las siguientes competencias genéricas:  CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de transformación al desarrollo de su entorno.  CG2. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.  CG4. Elige y practica estilos de vida saludables que le permiten un desempeño académico y profesional equilibrado.  CG5. Se forma en la conciencia y sensibilidad estéticas para la apreciación y expresión del arte y de diversos entornos.  CG6. Reconoce las habilidades y fortalezas de las personas y, en un ambiente de confianza, propicia la colaboración necesaria para lograr el cumplimiento de metas o proyectos.  CG7. Se comunica de manera oral y escrita en español para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales.  CG8. Maneja de forma ética y socialmente responsable las tecnologías de la información en sus procesos personales, académicos y profesionales.  Además, contribuye a las competencias específicas del programa:  CE6. Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.  CE7. Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos.  CE8. Diseña e implementa acciones que integran a personas con necesidades especiales.  CE9. Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información como recurso de enseñanza y de aprendizaje.  CE10. Educa en valores, en formación ciudadana y en democracia.  CE11. Investiga en educación y aplica los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.  CE12. Genera innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo.  CE14. Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad. | |
| CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | |
| Los seres humanos necesitan un espacio de tiempo personal como parte de su cotidianidad para facilitar la introspección y la reflexión de sí mismo, así como generar el uso de la creatividad y el esparcimiento en todas sus dimensiones como ser humano integral.  Esta unidad de aprendizaje se caracteriza porque proporciona al estudiante el desarrollo de habilidades que le permitan ser critico – reflexivo para profundizar y apropiarse de competencias que le faciliten el uso óptimo de su tiempo libre.  Se recomienda cursar durante la carrera, por relacionarse con todas las unidades de aprendizaje de la malla curricular. | |
| COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| * Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje. * Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos. * Diseña e implementa acciones que integran a personas con necesidades especiales. * Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información como recurso de enseñanza y de aprendizaje. * Educa en valores, en formación ciudadana y en democracia. * Investiga en educación y aplica los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas. * Genera innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo. * Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad. | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| Unidad 1   1. Uso del tiempo libre; Teoría y conceptos de diferentes disciplinas. 2. Revisar el concepto personal del tiempo. 3. Hábitos y costumbres personales.   Unidad 2   1. Administración del tiempo. 2. Estableciendo prioridades. 3. Pirámide de Maslow y la teoría de necesidades humanas.   Unidad 3  Plan personal para construir su tiempo libre para:  La introspección y reflexión en su desarrollo y crecimiento personal.  Para el proyecto de vida y carrera.  Leer, escuchar música, hacer ejercicio, socializar, divertirse etc. | |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS |
| * Exposición de temas. * Lecturas sobre el tema. * Videos de sensibilización, información. * Prácticas y dinámicas de sensibilización, reflexión e introspección. | Audiovisuales, bibliográficos, documentales y artículos relacionados con el tema. |
| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA |
| * Trabajos individuales y colectivos: * Ensayos, dramatizaciones, dinámicas. * Proyecto personal. | * Rubrica por actividad 30% * Evidencias de aprendizaje 30% * Evaluación formativa exámenes parciales y final 40% |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
| BIBLIOGRÁFICAS | OTRAS |
| Cruz. José Como romper paradigmas y provocar cambio. Orión México 1996.  Frtzen Silvino José. 70 juegos para dinámica de grupos. Ed. Lumen Buenos Aires 1999.  Tovar Elizondo Ofelia. Plan de vida y carrera. Trillas México 2011.  Siliceo Casares. Planeación de Vida y Carrera. Limusa México D.F.  Lluis Casado. Aprender a organizar el tiempo. Paidós. Buenos Aires 2002.  Abraham Maslow El hombre Autorrealizado Ed. Cairos, Barcelona 2005  Gasperin Roberto. Manual de autoestima y relaciones humanas. Trillas México 2012  Fromm Erich. El miedo a la libertad. Paidós México 2011. |  |