|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTIDAD | | | | | | | |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | |  | Licenciatura en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |  | Sexualidades y géneros como constructos sociales | | | | | | | | | | |  | | CLAVE: | | | |  |  | SHLI03218 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE APROBACIÓN | |  |  | | | | |  | FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | | | |  | 09/02/18 |  | | ELABORÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| María Guadalupe Meza Lavaniegos | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR | | | | |  | | 54 | | |  | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | | | | | |  | | 21 | | | |  | | CRÉDITOS | | | |  | 3 | |  |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | | | | | 3 | | | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | | | | 75 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS NORMATIVOS | | | |  | | Ninguno | | | | | |  | PRERREQUISITOS RECOMENDABLES | | | | | | | |  | | | Ninguno | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONOCIMIENTO: ( ) Disciplinaria ( X ) Formativa ( ) Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: ( ) General ( ) Básica común ( ) Básica disciplinar ( ) Profundización ( X ) Complementaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: ( ) Curso ( X ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ( ) Obligatoria ( ) Recursable ( X ) Optativa ( ) Selectiva ( ) Acreditable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales que cuentan con licenciatura en áreas afines y presenten *expertiz* en estudios en ambas temáticas. | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
| La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas institucionales:  CG2. Sustenta una postura personal sobre el tema considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.  CG3. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para apuntalar a los espacios de convivencia humana y construir sociedades más incluyentes.  Además, contribuye a las competencias específicas del programa:  CE3. Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter intra e interdisciplinario.  CE7. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo de los y las aprendices.  CE10. Educa en respeto a la diversidad, la formación ciudadana y democracia amplia. | |
| CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | |
| La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en que ofrece un espacio para apropiarse y cuestionar los elementos teóricos, metodológicos e ideológicos que explican la construcción social tanto de los géneros, como de las sexualidades en la realidad situada que les tocó vivir  Esta unidad de aprendizaje se caracteriza porque proporciona al estudiante herramientas, espacios y referentes teóricos.  Se imparte en cualquier semestre y no tiene una relación específica con alguna unidad de aprendizaje. | |
| COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| * Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter intra e interdisciplinario. * Desarrolla el pensamiento crítico, creativo de los y las aprendices. * Educa en respeto a la diversidad, la formación ciudadana y democracia amplia. | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
| 1. Conceptos centrales: sexo, sexualidades y géneros; 2. Acercamiento a temáticas específicas:    1. Violencia y géneros    2. Sexualidades en el mundo pre hispánico    3. Las formas del amor y la pareja    4. Masculinidades    5. Teorías Querr 3. Problematización a partir de algunos autores claves: Foucault, Butler, Federici, Preciado, Braudillar, H, Byung-Chan; 4. Taller 5. Autoimagen 6. Línea de la vida 7. Anatomo fisiología de la sexualidad 8. Expresiones de la sexualidad 9. Erótica y orgasmo | |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS |
| Reconocer y narrar saberes, experiencias y percepciones sobre el tema.  Encuentro con otros discursos, fuentes de información, textos o pretextos para reconocer categorías teóricas, análisis histórico- políticos que posibiliten la reautoría de saberes y percepciones iniciales  Atender a una temática específica  Participación en sesiones de taller | Referencias bibliográficas, videos, audiovisuales, material didáctico, mesas, sillas, pizarrón, plumones, cañón, equipo de cómputo, hojas blancas, hojas de portafolio, fotocopias. |
| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS | SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA |
| Exposición de temática específica, atendiendo a los tres puntos de apropiación (reconocer saberes, búsqueda de otros referentes teórico comprensivos, reautoría de conceptos) y elaboración de programa de trabajo, artilugios, … | Sólo se tomará en cuenta el proceso de trabajo para la exposición de un tema, por el contenido de la unidad, no se evaluarán otros referentes |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
| BIBLIOGRÁFICAS | OTRAS |
| WEEKS; Jeffrey, 1998, *Sexualidad*, UNAM, PUEG, Mx.  GAYLE, Rubin: 1986, “*El tráfico de las mujeres. Notas sobre la economía política del sexo*”, en Nueva Antropología, Vol. VIII, No. 30, UNAM, p.p. 95-145.  LAMAS, Marta, Lamas, Marta, *La perspectiva de género* en Revista SCOTT, Joan W: *El género: una categoría útil para el análisis histórico*, fotocopia RUBIO, Eusebio, *Sobre la sexualidad humana. Los cuatro holones sexuales*, Ames, fotocopia  FOUCAULT, Michel*: 1*978, *Historia de las sexualidades I y II* , 1978: editorial Siglo XXI, Mx  GI GIDDENS, Anthony, *La transformación de la intimidad*. *Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*., 1998, Cátedra, Madrid  PRECIADO, Beatriz: 2010, Manifiesto contra-sexual, Editorial Opera prime, Madrid.  PAREDES, Julieta: 2008 Hilando fino, LIFS, Bolivia  GARGALLO, Francesca: 2014, *Feminismo desde Abya Yala*, Ed. Digital, Mx,  BAUDRILLAR, J: 1990, *De la seducción,*   Ed. Rei, México  BYUNG-CHAN, Han: 2014, *La agonía del Eros*. Barcelona, Herder Editorial.  Colectivo de las Mujeres de Boston, 1994, The new our bodies, ourselves**.** Ed. Touchstone NY.  MASTERS, William y Virginia Jhonson, 1981, Respuesta sexual humana, Ed Intermédica, Arg  KAUFMAN; Michael, Hombres, poder placer y cambio, 1989, CIPAF, Santo Domingo.  MEZA Lavaniegos, G, “*Masculinidad un viaje alrededor del mundo*”, en La Ventana. Revista de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara, Año 2, No. 2, 1995, Guadalajara,  SZASZ Y LERNER (comp.) 1998, Sexualidades en México, El Colegio de México, México.  LOPEZ A, Alfredo, 1982, “*La Sexualidad entre los antiguos Nahuas”,* en familia y sexualidad en la nueva España, SEP 80, FCE.  SALAZAR Peralta, Ana María, *Tlalcalli: religión y sexualidad en la narrativa indígena de Amatlán de Quetzalcoatl,* | Marta Lamas, balance-del-movimiento-feminista <https://soundcloud.com/confem2016/balance-del-movimiento-feminista-y-sus-retos> Yucatán 100 años  PRECIADO, *Beatriz, Teoría Querr y discriminación sexual* , 2.40 minutos <https://www.youtube.com/watch?v=VtIKD7DOomA>  -*Las subjetividades como ficciones políticas*. 30min [www.youtube.com/watch?v=R4GnRZ7-w4](http://www.youtube.com/watch?v=R4GnRZ7-w4),  -Sobre el movimiento del *Comunismo Somático* Cartagena, Colombia febrero del 2016. 60min  FORCADO, Teresa y Beatriz Preciado: 2014 Encarar diferencias, Entrevista de Andrea Valdés, |